

Грибова Ольга Михайловна  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Сценарий танцевально-игровой программы  
«ВЕЧЕРИНКА У СНЕЖИНКИ».

**Цель:** создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей в процессе танцевально-игровой деятельности.

**Задачи:**

Формировать представление у детей о новогодних обычаях, обогащать и активизировать словарный запас детей, совершенствовать интонационную выразительность речи.

Развивать эмоциональную отзывчивость, выразительность движений посредством игры, хороводов и танцев, диалогическую и монологическую формы речи.

Создавать радостную атмосферу на празднике.

**Ход программы:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Как ваше настроение?

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** А как здоровье? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** А вот меня кажется немного знобит – наверное простуда начинается *(грустнеет)*. Как-то холодно, вы не чувствуете? *(поеживается)*

Словно ветер дует! *(звук вьюги)*

*(на слайдах запускается снегопад)*

**Ведущий:** Ой и снег начинается! Посмотрите!

*(под веселую танцевальную музыку «влетает» Снежинка)*

**Снежинка:** Я – веселая Снежинка,

Обожаю вечеринки,

Я над городом летаю –

Я всю зиму не растаю!

Куда это я попала? *(осматривается)* Ууу, какие-то вы скучные и грустные...

И тихо тут у вас! Ну ничего, сейчас мы это быстро исправим! Мы будем веселиться, играть и танцевать! Вы согласны ребята?

*(Ответы детей)*

**Снежинка:** В таком случае начинаем «Вечеринку от Снежинки!» *(фанфары)*

**Ведущий:** Да, это конечно все здорово, но... как бы нам не замерзнуть и не заболеть от такого снежного праздника! Правда, ребята? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Я думаю, что для начала нам нужно надеть теплые шарфы и варежки!

**Конкурс «Сто одежек».**

Дети делятся на две команды, каждая команда получает большую сумку, в которой находятся шуба, шапка с шарфом, варежки и пара валенок. По сигналу первый участник от каждой команды подбегает к сумке, надевает на себя все указанные вещи, хлопает в ладоши, затем снимает и складывает вещи обратно в сумку и бегом возвращается к команде. Далее следующий

игрок проделывает то же самое. Команда, первой закончившая эстафету, считается победителем.

**Снежинка:** Ой зря вы так переживаете! Я уверена, что вы ни капли не замёрзнете! Потому что сейчас здесь будет очень даже жарко от танцев, веселья и улыбок! И я предлагаю вам поиграть в игру «Теплые и холодные слова».

#### **Игра «Теплые холодные слова».**

Снежинка перечисляет разные слова, одни – «теплые», а другие – «холодные». Если игроки считают, что слова «теплые» – поднимают руки над головой и изображают «домик», если считают, что слова «холодные» – скрещивают руки на груди и похлопывают себя по плечам. Например

Теплые слова:

шуба, валенки, варежки,  
кипяток, одеяло, печка

Холодные слова:

снег, мороз, вьюга, лед,  
сугроб, мороженное

**Снежинка:** Вот я же говорила! Не замерзли, правда ребята?

*(Ответы детей)*

**Снежинка:** Я очень люблю зиму, новогодние праздники и особенно ярко украшенные елки! И для начала предлагаю вам поиграть в игру «Елочные игрушки»! А вы знаете чем обычно украшают елку?

*(Ответы детей)*

#### **Игра «Елочные игрушки».**

2 командам предлагается нарядить елку. Игроки одной команды должны изображать игрушки, а вторая команда – угадывать. В случае правильного ответа команды меняются ролями. *(Ведущие помогают детям)*

Если фантазия иссякла, достаточно взглянуть на наряженную елочку и взять за образец одну из игрушек.

**Снежинка:** Что-то мне кажется, мы засиделись! Не пора ли нам потанцевать?

*(Ответы детей)*

**Снежинка:** Тогда давайте поиграем в игру «Снежная кутерьма»!

#### **Танец-игра «Снежная кутерьма».**

Ведущий предлагает детям встать в круг и взяться за руки.

**Первый элемент:** «Топ - нога». В ритме мелодии нужно топать: сначала правой ногой, потом левой.

**Второй элемент:** «Хоровод». Танцоры в кругу сначала двигаются вправо, затем влево.

**Третий элемент:** «Звездочка». Все танцующие поднимают вверх левые руки и соединяют их в центре круга. «Звездочки» вращаются направо, потом меняют руки, теперь правая рука вверху. «Звездочки» кружатся в левую сторону.

**Четвертый элемент:** «Вентилятор». Пары, встав лицом друг к другу, согнутыми в локтях руками, сцепляются и кружатся, как вентилятор. Сначала в правую сторону, затем меняют руки, вращаются в левую сторону.

**Пятый элемент:** «Змейка». Как только ведущий говорит: «Змейка!» все собираются в одну длинную танцевальную «змейку» и танцуют все вместе. *(Можно провести несколько раз)*

**Ведущий:** Какой веселый танец получился! Ты, Снежинка, хоть и из снега, но такая зажигательная!

**Снежинка:** А еще я люблю снежные игры! И предлагаю устроить «Гонки со снежком».

**Игра «Гонки со снежком».**

**Реквизит:** снежки – по количеству игроков, если детей много, то играть по 5 человек, карандаши, ограничители.

Ведущий с помощью ограничителей отмечает дистанцию: старт и финиш. Каждому игроку вручается по снежку и по карандашу. Предлагается всем игрокам встать на одну линию старта и с помощью карандаша прокатить снежок до финиша и обратно. Тот, кто первым пройдет дистанцию – победитель.

**Ведущий:** А еще наши ребята не только музыкальные, но и умные! Они обожают математику!

**Снежинка:** Математику???? Но это же тааак скучно – цифры, плюс, минус *(принимает загруженный вид)*

**Ведущий:** А вот и нет! Математика тоже может быть веселой и даже танцевальной! И я предлагаю поиграть в игру «Танцеватика»!

**Игра «Танцеватика».**

Под ритмичную мелодию ведущий предлагает танцевать в маленьких кругах по два...три...четыре... человека, пока в финале не получится один общий круг.

**Снежинка:** Вот уж действительно – «Танцеватика»! И как ритмично вы танцевали! И как задорно! Прямо не хочется от вас уходить!

**Ведущий:** И не надо! Нам тоже очень нравится играть и танцевать с тобой! правда, ребята? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Видишь, ребята тоже не хотят отпускать тебя! *(берет ее за руку)* и я предлагаю поиграть в игру «Возьмись за...»!

**Игра «Возьмись за...».**

Конкурс, который зависит от опыта и фантазии ведущего. Под музыку все танцуют. Время от времени музыку прерывает команда ведущего: «Возьмись за ...» Взяться может быть предложено за: желтое, красное, синее и т.д., за бумагу, дерево и т.д., за свой нос, за свою коленку, за чужой нос, за коленку соседа, за ведущего. Каждый раз из игры выбывает тот, кто не успел взяться за указанное. Ведущий определяет, когда прекратить игру и сколько победителей объявить.

**Снежинка:** Я вижу, что вы любите играть и танцевать! Танцы любят все! Правда ребята?

*(Ответы детей)*

**Снежинка:** И дети, и взрослые, и некоторые животные – например пчелы, и даже... роботы!

**Ведущий:** Роботы?

**Снежинка:** И я предлагаю поиграть в игру «Танец робота»! Вам нужно изобразить, как танцуют роботы!

**Игра «Танец роботов».**

Под музыку в стиле «Техно» дети изображают танцующих роботов. У кого из детей лучше получится, тот и победил).

**Ведущий:** Никогда не видела танцующих роботов!!!!

**Снежинка:** Но мой любимый танец – это конечно же танец снежинок!

Который я предлагаю станцевать всем вместе!

**«Танец снежинок».**

*(пока дети танцуют Снежинка незаметно мочит руки в воде и капает на наряд)*

**Ведущий:** Ой, Снежинка, что это с тобой?

**Снежинка:** Я... таю! От ваших зажигательных танцев стало слишком тепло...

**Ведущий:** Значит нам пора прощаться! Спасибо тебе за чудесную вечеринку! Улетай скорее! *(открывает дверь)*

**Снежинка:** И вам спасибо! Прощайте! *(под шум ветра уходит)*

**Ведущий:** Вот и закончилась наша вечеринка! До свидания ребята! До новых встреч!